



**EXCUSEZ-MOI MONSIEUR
LE TRAIN POUR UN
MONDE MEILLEUR..?**

Il Programma di Arricchimento Strumentale Reuven Feuerstein



CENTRO
TERRITORIALE
SERVIZI
CREMONA

Dr.ssa Eleonora Grossi

Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Mediatore Feuerstein

La trasposizione alle materie scolastiche

Cogliere l'interesse, catturarli entrando nel loro mondo

Dare dinamicità alla lezione

Abbinare sempre il senso cinestesico

La trasposizione alle materie scolastiche

Storia

LA DECK-BOX

Fisica

IL DITO IN UN BICCHIERE

Italiano

CONTRASTI

E 'l naufragar m'è dolce in questo mare (L'Infinito-Leopardi)

viva morte, o diletto male (S'amor non è-Petrarca)

Veggio senza occhi, et non ò lingua et grido

(Rerum vulgarium fragmenta- Petrarca)

“forte! sono in contrasto. La morte non può essere viva! Il naufragare me lo immagino un disastro, Robison Crusoe per dire, non può essere dolce”

Se dovessi esprimere questo concetto ad una persona che non ha letto il verso cosa gli diresti?

“unisco due parole che siano una il contrario dell'altra”

“Accosto frasi e parole di significato opposto”

- Assordante silenzio
- Ghiaccio bollente

- Ti mostri placabile ai nemici, agli amici inesorabile

Rifletti sulla struttura. Che differenza vedi visivamente tra i primi due esempi e il secondo?

“nel primo le parole sono accostate, nel secondo appartengono a 2 frasi diverse ma unite”

Puoi completare allora ciò che diresti ad una persona se dovessi spiegare a parole il tutto?

Certo! Direi che nel primo caso si uniscono e accostano parole che sono di per sé l'una l'opposto dell'altra perché l'uno esprime il contrario dell'altro

Nel secondo caso direi che i termini si contrappongono, ma in strutture sintattiche più complesse e separate tra di loro.

Ah, aspetta. Antitesi è ANTI ... TESI quindi formulo una tesi e poi la contraddico.....

Puoi leggere la definizione che hai davanti a te?

L'**ossimoro** è figura retorica consistente nell'accostare nella medesima locuzione parole che esprimono concetti contrari

L'**antitesi** è una figura retorica consistente in un accostamento di parole o di concetti contrapposti, che acquistano maggior rilievo dalla vicinanza e dalla disposizione per lo più simmetrica. Si può ottenere sia affermando una cosa e negando insieme la sua contraria, come, per es., in Dante: «Non fronda verde, ma di color fosco>>....

La trasposizione alle materie scolastiche

Storia

LA DECK-BOX

Fisica

IL DITO IN UN BICCHIERE

Italiano

CONTRASTI

Laboratorio

La trasposizione alle materie scolastiche

- Un buon modo di aiutare gli altri a riflettere su un argomento è di porre loro delle domande in merito. Ricevere una buona domanda può davvero aiutare a raccogliere informazioni, valutare le proprie idee e crearne nuove.
- Procedere attraverso la domanda:

“forma una particolare impostazione di ragionamento e una modalità di elaborare le informazioni che viene trasmessa a chi apprende, arricchendo il suo repertorio di pensiero. Ciò è particolarmente vero quando domande implicite sono facilmente rilevate dalla natura dell’interpretazione. [...] Così una delle più importanti vie di coinvolgimento dell’individuo per permettergli di costruire da solo le proprie risposte, è proprio rilevare la domanda che sottolinea il testo e che conduce necessariamente ad una particolare forma di interpretazione.”

Socrate

La trasposizione alle materie scolastiche

- L'ampio ventaglio di possibili domande possono essere suddivise in tre categorie:
 - domande per cercare informazioni
 - domande per indirizzare il pensiero
 - domande per focalizzare l'attenzione.
- “quale potrebbe essere una buona ragione per ... “
- “che cosa (questo brano, questo maestro, quest'osservazione ...) ci vuole insegnare?”
- “che cosa puoi apprendere da ciò ... ?“
- “da che cosa traiamo queste conclusioni ... ?”
- “perché non ci dobbiamo accontentare di una sola fonte d'informazione ... ?”
- “dove altro abbiamo trovato (questo ragionamento , questo vocabolo, questa regola, quest'osservazione ...)?
- “dove altro possiamo utilizzare (questo ragionamento , questo vocabolo, questa regola, quest'osservazione ...)?

La trasposizione alle materie scolastiche

Domande di chiarimento

- Cosa intendi quando dici _____?
- Qual è il tuo punto essenziale?
- Come _____ si rapporta a _____?
- Potresti esprimerlo in maniera diversa?
- Fammi capire se ti comprendo, vuoi dire _____ oppure _____?
- Che rapporto ha questo con il nostro problema/ discussione/ questione?
- Manuela, potresti riassumere a parole tue quello che ha detto Riccardo? ... Riccardo, è questo quello che volevi dire?
- Potresti farmi un esempio?
- _____ sarebbe un buon esempio di ciò?

La trasposizione alle materie scolastiche

Domande che analizzano le presupposizioni

- Cosa presupponi qui?
- Cosa presuppone Sara?
- Cosa potremmo presupporre invece?
- Sembri presupporre _____. Ti ho compreso correttamente?
- Tutto il tuo ragionamento dipende dall'idea che _____. Perché hai basato il tuo ragionamento su _____ invece che su _____?
- Sembri presupporre _____. Come giustifichi il fatto che lo dai per scontato?
- È sempre quella la causa? Perché pensi che la presupposizione regga qui?
- Perché qualcuno dovrebbe presupporre quello?

La trasposizione alle materie scolastiche

Domande che analizzano ragioni e prove

- Potresti spiegarci le tue ragioni?
- Come si applica quello a questo caso?
- Esiste un motivo per dubitare di quella prova?
- Chi si trova nella posizione di sapere se ciò è vero?
- Cosa diresti a qualcuno che ha detto che _____?
- Qualcun altro è in grado di fornire una prova che sostenga quel punto di vista?
- Attraverso quale ragionamento sei giunto a quella conclusione?
- Come potremmo scoprire se ciò è vero?

La trasposizione alle materie scolastiche

Domande su punti di vista o su prospettive

- Cosa sottintendi con quello?
- Quando dici _____, stai sottintendendo _____?
- Ma, se avvenisse ciò, cos'altro accadrebbe come conseguenza? Perché?
- Che effetto avrebbe ciò?
- Ciò accadrebbe necessariamente o accadrebbe solo possibilmente/probabilmente?
- Qual' è l'alternativa?
- Se _____ e _____ stanno così, allora cos'altro potrebbe essere vero?
- Se diciamo che _____ è etico, che diremo di _____?

La trasposizione alle materie scolastiche

Domande che analizzano implicazioni e conseguenze

- Come possiamo scoprire?
- Cosa presuppone questa domanda?
- _____ porrebbe questa domanda in maniera diversa?
- Come si potrebbe sistemare questa questione?
- È possibile analizzare dettagliatamente questa domanda?
- È chiara questa domanda? La capiamo?
- È facile o difficile rispondere a questa domanda? Perché?
- Siamo tutti d'accordo che la questione sia questa?
- Per rispondere a questa domanda, a quali altre domande dobbiamo rispondere prima?
- Come porrebbe il problema _____?
- Perché questo problema è importante?
- È questa la domanda più importante o ce n'è una basilare?
- Riesci a comprendere come questo possa relazionarsi a _____?

CONTATTI

www.ctscremona.it

www.fattoreinclusione.it

leonora@ctscremona.it

+ 39 328 682 1574